

**Ульяновский государственный университет
Институт медицины, экологии и физической культуры
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии**

Ярандаева Е.Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы студентов по
дисциплине «Клиническая фармакология»
по специальности: 33.05.01. – «Фармация» (уровень специалитет)**

Ульяновск

Методические указания рекомендованы к использованию в учебном процессе решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «19» июня 2019 г., протокол № 10/210

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы были созданы Вам в помощь.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

Цель самостоятельной работы — активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний, в том числе и на практике, саморазвитие и самосовершенствование.

Задачи самостоятельной работы:

углубление и систематизация знаний;

постановка и решение познавательных задач;

развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;

развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля его эффективности.

Содержание

№ п/п	Наименование	стр.
1.	Общие методические рекомендации по некоторым видам работ	4-15
1.1	Конспектирование материала	4
1.2.	Составить таблицу	5
1.3.	Подготовить презентацию	5
1.4.	Подготовить реферат	9
1.5	Подготовить доклад	12
1.6	Составить аннотацию	13
1.7	Составить графологическую структуру	14
2.	Содержание самостоятельной работы	14-56
3.	Приложение 1. Образцы таблиц	57
4.	Приложение 2. Тематика рефератов	60
5.	Список рекомендуемой литературы	61

1. Общие методические рекомендации по некоторым видам работ

Вид работы: Конспектирование материала - вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения и новизна источника. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилия автора, полное наименование работы, место и год издания, количество страниц). Конспект целесообразно составлять на определенную тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, статей, новых учебников, данных из Интернета и других источников. Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (не более 5 мин).

Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Критерии оценки

«Отлично» Полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Наличие связанных предложений. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (неразборчивый почерк). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Неудовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении.

Вид задания: Составить таблицу.

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов,

примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

Критерии оценки

Задание должно быть выполнено в тетради для самостоятельных работ или в рабочей тетради.

«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Вид работы: Подготовить презентацию

Правила оформления компьютерных презентаций

Правила шрифтового оформления:

Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);

Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.

Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Существуют не сочетаемые комбинации цветов.

Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.

Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.

Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).

Логотип должен быть простой и лаконичной формы.

Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.

Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для

наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация

размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Звук

звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;

необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;

Единое стилевое оформление

стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;

желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;

наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации к содержанию презентации.

По содержанию

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла).

Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

Если презентация является основой устного доклада, то по европейским правилам второй слайд должен содержать краткое перечисление всех основных вопросов, которые будут рассмотрены в докладе. Это нечасто встречается у нас даже на «взрослых» конференциях, но практика показывает, что правило – чрезвычайно полезное: дисциплинирует докладчика, концентрирует внимание слушателей, а, кроме того, во время создания такого слайда от автора требуется очень четко выделить и сформулировать ключевые проблемы доклада.

По оформлению

На первом слайде пишется не только название презентации, но и имена авторов (в учебном случае – и руководителя проекта) и дата создания.

Каждая прямая цитата, которую комментирует или даже просто приводит докладчик (будь то эпиграф или цитаты по ходу доклада) размещается на отдельном слайде, обязательно с полной подписью автора (имя и фамилия, инициалы и фамилия, но ни в коем случае – одна фамилия, исключение – псевдонимы). Допустимый вариант – две небольшие цитаты на одну тему на одном слайде, но не больше.

Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание.

Подбор шрифтов и художественное оформление слайдов должны не только соответствовать

содержанию, но и учитывать восприятие аудитории. Например, сложные рисованные шрифты часто трудно читаются, тогда как содержание слайда должно восприниматься все сразу – одним взглядом.

В конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.

Правила компьютерного набора текста при создании презентаций

Общие правила оформления текста

Точка в конце заголовка и подзаголовка, выключенных отдельной строкой, не ставится. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то точка не ставится после последнего из них.

Порядковый номер всех видов заголовков, набираемый в одной строке с текстом, должен быть отделен пробелом независимо от того, есть ли после номера точка. Точка не ставится в конце подрисуночной подписи, в заголовке таблицы и внутри нее. При

отделении десятичных долей от целых чисел лучше ставить запятую (0,158), а не точку (0.158).

Перед знаком препинания пробел не ставится (исключение составляют открывающиеся парные знаки, например, скобки, кавычки). После знака препинания пробел обязателен (если этот знак не стоит в конце абзаца). Тире выделяется пробелами с двух сторон. Дефис пробелами не выделяется.

Числительные порядковые и количественные выражаются в простом тексте словами (обычно, однозначные при наличии сокращенных наименований), цифрами (многозначные и при наличии сокращенных обозначений) и смешанным способом (после десятков тысяч часто применяются выражения типа 25 тыс.), числительные в косвенных падежах набирают с так называемыми наращениями (6-го). В наборе встречаются арабские и римские цифры.

Нельзя набирать в разных строках фамилии и инициалы, к ним относящиеся, а также отделять один инициал от другого.

Не следует оставлять в конце строки предлоги и союзы (из одной-трех букв), начинающие предложение, а также однобуквенные союзы и предлоги в середине предложений. Последняя строка в абзаце не должна быть слишком короткой. Надо стараться избегать оставления в строке или переноса двух букв. Текст конечной строки должен быть в 1,5-2 раза больше размера абзацного отступа, т.е. содержать не менее 5-7 букв. Если этого не получается, необходимо вогнать остаток текста в предыдущие строки или выгнать из них часть текста.

Общие правила оформления презентации

Дизайн

Выберите готовый дизайн или создайте свой так, чтобы он соответствовал Вашей теме, не отвлекал слушателей.

Титульный лист

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, студента, место учебы, год.
3. Логотип (по желанию).

Второй слайд «Содержание» – список основных вопросов, рассматриваемых в содержании.

Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах – по усмотрению автора.
7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка:
8. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Графика

1. Используйте четкие изображения с хорошим качеством.
2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла. Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

Анимация

Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

Список литературы

1. Сначала указывается фамилия (в алфавитном порядке) и инициалы.
2. Пишется название источника (без кавычек).
3. Ставится тире и указывается место издания.
4. Через двоеточие указывается издательство (без кавычек).
5. После запятой пишется год издания.

Критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

Вид работы: Подготовить реферат

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 15 до 30 страниц.

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной

темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это...».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.

Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выразить в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы. Примеры: (1,145); (4,II,38).

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д. В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21). Приложение является желательным, но необязательным элементом реферата.

Правила оформления библиографических списков

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке. Сведения о книге даются в следующем порядке:

- автор (фамилия, инициалы);
- название, подзаголовок;
- выходные данные (место издания, издательство и год издания).

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия публикации указываются:

- название сборника, журнала, газеты;
- место издания и год издания (если сборник);
- год, номер журнала или дата выхода газеты, страница.

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.). Названия остальных городов пишутся без сокращений. Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным) ;
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 3,0 см., остальные 1,5 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 15-30 страниц.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

Критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае, когда объем реферата составляет не менее 15 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем реферата составляет не менее 12 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 10 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 8 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Вид работы: Подготовить доклад.

Доклад – это устное выступление на заданную тему.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы
- актуальные местные события
- личные происшествия
- истории, вызывающие шок
- цитаты, пословицы
- возбуждение воображения
- оптический или акустический эффект
- неожиданное для слушателей начало доклада

Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Для убеждения следует использовать:

- сообщение о себе кто?
- обоснование необходимости доклада почему?
- доказательство кто? когда? где? сколько?
- пример берём пример с ...
- сравнение это так же, как...
- проблемы что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.

В заключении могут быть использованы:

- обобщение
- прогноз
- цитата

пожелания
объявление о продолжении дискуссии
просьба о предложениях по улучшению
благодарность за внимание.
Составляющие воздействия докладчика на слушателей

1. Язык доклада

Короткие предложения.
Выделение главных предложений.
Выбор слов.
Иностранные слова и сокращения.
Образность языка.

2. Голос Выразительность.

Вариации громкости.
Темп речи.
3. Внешнее общение Зрительный контакт.
Обратная связь.
Доверительность.
Жестикуляция.

Критерии оценки

Доклады выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Вид работы: Составить аннотацию

Написание аннотации – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию краткой характеристики книги, статьи, рукописи. В ней излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга

читателей оно предназначено. Работа над аннотацией помогает ориентироваться в ряде источников на одну тему, а также при подготовке обзора литературы.

Студент должен перечислить основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения, определить значимость текста.

Аннотация представляется на занятии и проверяется преподавателем.

Порядок работы при написании аннотации:

внимательно изучить информацию

составить план аннотации

кратко отразить основное содержание аннотируемой информации

оформить аннотацию и сдать в установленный срок

Критерии оценки

Критерии оценки (каждый оценивается в 1 балл):

содержательность аннотации

точная передача основных положений первоисточника

соответствие оформления требованиям

грамотность изложения

аннотация сдана в срок

Вид работы: Составление графологической структуры — это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем), графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой; графика выступает в роли средства выражения наглядности.

Работа по созданию графологической структуры ступенчатая. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельную часть. Такая работа возможна, если у студентов сформирована достаточная предметная база. Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые наглядно отражают строение изучаемого объекта и его функцию.

Критерии оценки

Критерии оценки (каждый оценивается в 1 балл):

соответствие содержания теме

правильная структурированность информации

наличие логической связи изложенной информации

соответствие оформления требованиям

аккуратность, грамотность изложения и представления работы

2. Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Тема 1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Общие принципы рациональной фармакотерапии.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Определение понятий “клиническая фармакология” и “фармакотерапия”, различия между ними. Предпосылки появления клинической фармакологии. Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные направления клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии в России. Понятие “болезни”. Факторы возникновения болезней. Функциональные и морфологические изменения в клетках и тканях. Виды патологических процессов. Понятие “симптома”, “синдрома”. Виды. Понятие “диагноз”. Этапы установления диагноза. Виды диагноза. Фармакотерапия. Определения понятия. Виды фармакотерапии.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Основные этапы развития клинической фармакологии в России. Фармакотерапия. Определения понятия. Виды фармакотерапии. Определение понятий “клиническая фармакология” и “фармакотерапия”, различия между ними. Понятие “болезни”. Понятие “симптома”, “синдрома”. Понятие “диагноз”.	Подготовка рефератов Работа со словарями и справочной литературой по понятиям “клиническая фармакология”, “фармакотерапия”, “болезнь”, “симптом”, “синдром”, “диагноз”.	Интернет	Защита рефератов Групповой опрос

Тема 2. Роль клинической фармакологии в организации лекарственного обеспечения. Формулярная система. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Понятие о фармакоэкономическом анализе. Классификация затрат в фармакоэкономике. Методы фармакоэкономического анализа. Вспомогательные методики фармакоэкономического анализа. Этапы фармакоэкономического анализа.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Понятие о фармакоэкономическом анализе. Классификация затрат в фармакоэкономике. Методы фармакоэкономического анализа. Вспомогательные методики фармакоэкономического анализа. Этапы фармакоэкономического анализа.	Подготовка проекта по теме “Характеристика методов фармакоэкономического анализа” Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам: 1. Фармакоэкономика как наука: определение, цель,	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита проекта Индивидуальное собеседование

		<p>задачи, предмет и объекты изучения.</p> <p>2. Практическое значение фармакоэкономики.</p> <p>3. Потребители результатов фармакоэкономических исследований.</p> <p>4. Основные фармакоэкономические категории: определение, критерии оценки.</p> <p>5. Затраты, как фармакоэкономической категории. Релевантность фармакоэкономических затрат. Классификация затрат.</p> <p>6. Прямые медицинские затраты: источники возмещения, виды, классификация.</p> <p>7. Прямые немедицинские затраты: источники возмещения, виды.</p> <p>8. Непрямые затраты, их виды.</p> <p>9. Методы определения затрат производительности труда.</p> <p>10. Релевантность непрямым затратам по отношению к больному и государству.</p> <p>11. Неисчисляемые затраты: виды, способы определения.</p> <p>12. Этапы расчета затрат при проведении фармакоэкономических исследований.</p> <p>13. Источники получения информации для расчета затрат при проведении фармакоэкономических</p>		
--	--	--	--	--

		<p>исследований.</p> <p>14. Определение метода «затраты — эффективность».</p> <p>15. Цель и этапы метода «затраты — эффективность».</p> <p>16. Обязательные условия проведения метода «затраты — эффективность».</p> <p>17. Единицы эффективности метода «затраты — эффективность».</p> <p>18. Расчет коэффициента «затраты — эффективность» (CER).</p> <p>19. Расчет коэффициента прироста эффективности затрат (инкрементального показателя «затраты — эффективность» — ICER).</p> <p>20. Преимущества метода «затраты — эффективность».</p> <p>21. Недостатки метода «затраты — эффективность».</p> <p>22. Фармакоэкономический метод «затраты — выгода»: определение, цель.</p> <p>23. Преимущества, недостатки, область применения фармакоэкономического метода анализа «затраты — выгода».</p> <p>24. Виды выгод при применении медицинских технологий.</p> <p>25. Способы оценки результатов медицинских технологий в денежном</p>		
--	--	---	--	--

		<p>эквиваленте, их ограничение и недостатки.</p> <p>26. Расчеты по методу «затраты — выгода».</p> <p>27. Фармакоэкономический метод «анализ стоимости заболевания»: цель, особенности проведения, преимущества, недостатки, сфера применения, формулы расчета.</p> <p>28. Фармакоэкономический метод «анализ минимизации затрат»: цель, особенности проведения, преимущества, недостатки, сфера применения, формулы расчета.</p> <p>29. Фармакоэкономический метод анализа «затраты-полезность»: цель, особенности проведения, преимущества, недостатки, сфера применения, формулы расчета. Показатели полезности.</p> <p>30. Качество жизни как критерий эффективности медицинских вмешательств. Параметры оценки. Методы количественной оценки прогностического состояния здоровья.</p> <p>31. Методология анализа решений. Принципы построения дерева решений, модели Маркова.</p>		
--	--	---	--	--

Тема 3. Доказательная медицина. Клинические исследования лекарственных средств.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Определение понятия “доказательная медицина”. Рейтинговая система оценки клинических исследований. Уровни доказательности по отношению к применению ЛС. Доклинические исследования новых ЛС. Этапы методы. Определение понятия “клинические исследования”. Международный стандарт проведения клинических исследований: ICH/GCP. Цели клинического исследования. Этапы и принципы проведения клинических исследований ЛС. Когортные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования (РКУ). Описание серии случаев. Исследования “случай-контроль”. Нерандомизированные контролируемые испытания, неконтролируемые испытания. Систематический обзор. Метаанализ РКУ. Описательные исследования. Мнения специалистов. Интерпретация результатов метаанализа в соответствии с принципами доказательной медицины. Прием решения о применении лекарственных препаратов в соответствии с принципами доказательной медицины. Этические аспекты клинических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации “Рекомендации для врачей, занимающихся биомедицинскими исследованиями с участием людей”. Федеральный закон РФ “Об обращении лекарственных средств”. Процедура регистрации новых лекарственных средств.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	<p>Этические аспекты клинических исследований.</p> <p>Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации “Рекомендации для врачей, занимающихся биомедицинскими исследованиями с участием людей”.</p> <p>Федеральный закон РФ “Об обращении лекарственных средств”.</p> <p>Процедура регистрации новых лекарственных средств.</p>	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов
	<p>Определение понятия “доказательная медицина”.</p> <p>Рейтинговая система оценки клинических исследований.</p> <p>Уровни доказательности по отношению к применению ЛС.</p> <p>Доклинические исследования новых ЛС. Этапы методы.</p> <p>Определение понятия “клинические исследования”.</p> <p>Международный стандарт проведения клинических исследований: ICH/GCP. Цели клинического исследования.</p> <p>Этапы и принципы проведения клинических исследований ЛС.</p> <p>Когортные исследования.</p> <p>Рандомизированные контролируемые исследования (РКУ). Описание серии случаев.</p>	Проработка тестовых заданий	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Тестирование

	Исследования “случай-контроль”. Нерандомизированные контролируемые испытания, неконтролируемые испытания. Систематический обзор. Метаанализ РКУ. Описательные исследования. Мнения специалистов. Интерпретация результатов метаанализа в соответствии с принципами доказательной медицины. Прием решения о применении лекарственных препаратов в соответствии с принципами доказательной медицины.			
--	--	--	--	--

Тема 4. Клиническая фармакокинетика.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Фармакокинетика.

Определение. Клинические аспекты фармакокинетика: представление о кинетической кривой, особенности фармакокинетика лекарственных средств при различных путях введения, закон кинетика первого ряда. Пути введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки различных путей введения лекарственных средств, принципы выбора пути введения лекарственных средств. Основные фармакокинетические процессы и их механизмы. Всасывание лекарственных средств. Молекулярные механизмы транспорта веществ через биологические мембраны. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Связывание лекарственных веществ с белками. Моделирование фармакокинетических процессов, однокамерная фармакокинетическая модель. Фармакокинетическая кривая, площадь под фармакокинетической кривой. Понятие эффекта первичного прохождения через печень. Метаболизм лекарственных средств: несинтетические и синтетические реакции. Пути выведения лекарственных средств из организма. Понятие клиренса: общий, почечный, печеночный. Основные фармакокинетические параметры: период полувыведения ЛС, объём распределения, равновесная концентрация ЛС, максимальная концентрация ЛС, время наступления максимальной концентрации, площадь под фармакокинетической кривой, среднее удержание препарата в организме, биодоступность, общий клиренс и их клиническое значение. Контроль концентрации ЛС в клинической практике. Случаи необходимости контроля концентрации ЛС в клинической практике. Способы контроля концентрации ЛС в клинической практике. Факторы, влияющие на всасывание, метаболизм, распределение и выведение ЛС. Методология проведения терапевтического лекарственного мониторинга: показания, клиническое значение, интерпретация результатов.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	1. Фармакокинетика. Клинические аспекты фармакокинетика: представление о кинетической кривой, особенности фармакокинетика лекарственных средств при различных путях введения, закон кинетика первого ряда. 2. Пути введения лекарственных средств. Достоинства и	Подготовка рефератов Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки:	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита реферата Групповой опрос

	<p>недостатки различных путей введения лекарственных средств, принципы выбора пути введения лекарственных средств.</p> <p>3. Основные фармакокинетические процессы и их механизмы.</p> <p>4. Всасывание лекарственных средств. Молекулярные механизмы транспорта веществ через биологические мембраны.</p> <p>5. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Связывание лекарственных веществ с белками. Моделирование фармакокинетических процессов, однокамерная фармакокинетическая модель. Фармакокинетическая кривая, площадь под фармакокинетической кривой.</p> <p>6. Понятие эффекта первичного прохождения через печень. Метаболизм лекарственных средств: несинтетические и синтетические реакции.</p> <p>7. Пути выведения лекарственных средств из организма. Понятие клиренса: общий, почечный, печеночный.</p> <p>8. Основные фармакокинетические параметры: период полувыведения ЛС, объём распределения, равновесная концентрация ЛС, максимальная концентрация ЛС, время наступления максимальной концентрации, площадь под фармакокинетической кривой, среднее удержание препарата в организме, биодоступность, общий клиренс и их клиническое значение. Контроль концентрации ЛС в клинической практике. Случаи необходимости контроля концентрации ЛС в клинической практике. Способы контроля концентрации ЛС в клинической практике. Факторы, влияющие на всасывание, метаболизм, распределение и выведение ЛС. Методология проведения терапевтического лекарственного мониторинга: показания, клиническое значение, интерпретация результатов.</p>	<p>1. Фармакокинетика. Определение. Клинические аспекты фармакокинетики: представление о кинетической кривой, особенности фармакокинетики лекарственных средств при различных путях введения, закон кинетики первого ряда.</p> <p>2. Пути введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки различных путей введения лекарственных средств, принципы выбора пути введения лекарственных средств.</p> <p>3. Основные фармакокинетические процессы и их механизмы.</p> <p>4. Всасывание лекарственных средств. Молекулярные механизмы транспорта веществ через биологические мембраны.</p> <p>5. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Связывание лекарственных веществ с белками. Моделирование фармакокинетических процессов, однокамерная фармакокинетическая модель. Фармакокинетическая кривая, площадь под фармакокинетической кривой.</p> <p>6. Понятие эффекта первичного прохождения через печень. Метаболизм лекарственных средств: несинтетические и синтетические реакции.</p> <p>7. Пути выведения лекарственных средств из организма. Понятие клиренса: общий,</p>		
--	---	---	--	--

		<p>почечный, печеночный.</p> <p>8. Основные фармакокинетические параметры: период полувыведения ЛС, объем распределения, равновесная концентрация ЛС, максимальная концентрация ЛС, время наступления максимальной концентрации, площадь под фармакокинетической кривой, среднее удержание препарата в организме, биодоступность, общий клиренс и их клиническое значение</p>		
--	--	---	--	--

Тема 5. Клиническая фармакодинамика.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Определение понятия “клиническая фармакодинамика”. Определение понятий: агонисты: полные или частичные, антагонисты. Типы молекул-мишеней ЛС (рецепторы, ферменты, ионные каналы). Механизмы действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ. Виды фармакологического контроля: ожидаемый фармакологический ответ, гиперактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Принципы разработки программ контроля эффективности ЛС. Острый фармакологический тест: понятие, назначения, показания, правила проведения. Взаимосвязь клинической фармакокинетики и фармакодинамики: максимальная терапевтическая концентрация ЛС, терапевтический диапазон, терапевтическая широта ЛС, средняя терапевтическая концентрация, терапевтический индекс. Дозирование лекарственных средств. Методология сбора фармакологического анамнеза (понятие, клиническое значение, правила сбора, интерпретация). Ответственное самолечение.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия “клиническая фармакодинамика”. 2. Определение понятий: агонисты: полные или частичные, антагонисты. 3. Типы молекул-мишеней ЛС (рецепторы, ферменты, ионные каналы). 4. Механизмы действия лекарственных средств. 5. Виды действия лекарственных веществ. 6. Виды фармакологического контроля: ожидаемый фармакологический ответ, 	<p>Подготовка рефератов</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия 	Учебник, дополнительная литература, Интернет	<p>Защита реферата</p> <p>Групповой опрос</p>

	<p>гиперактивность, тахифилаксия, идиосинкразия.</p> <p>7. Принципы разработки программ контроля эффективности ЛС.</p> <p>8. Острый фармакологический тест: понятие, назначения, показания, правила проведения.</p> <p>9. Взаимосвязь клинической фармакокинетики и фармакодинамики: максимальная терапевтическая концентрация ЛС, терапевтический диапазон, терапевтическая широта ЛС, средняя терапевтическая концентрация, терапевтический индекс.</p> <p>10. Дозирование лекарственных средств.</p> <p>11. Методология сбора фармакологического анамнеза (понятие, клиническое значение, правила сбора, интерпретация).</p> <p>12. Ответственное самолечение.</p>	<p>“клиническая фармакодинамика”.</p> <p>2. Определение понятий: агонисты: полные или частичные, антагонисты.</p> <p>3. Типы молекул-мишеней ЛС (рецепторы, ферменты, ионные каналы).</p> <p>4. Механизмы действия лекарственных средств.</p> <p>5. Виды действия лекарственных веществ.</p> <p>6. Виды фармакологического контроля: ожидаемый фармакологический ответ, гиперактивность, тахифилаксия, идиосинкразия.</p> <p>7. Принципы разработки программ контроля эффективности ЛС.</p> <p>8. Острый фармакологический тест: понятие, назначения, показания, правила проведения.</p> <p>9. Взаимосвязь клинической фармакокинетики и фармакодинамики: максимальная терапевтическая концентрация ЛС, терапевтический диапазон, терапевтическая широта ЛС, средняя терапевтическая концентрация, терапевтический индекс.</p> <p>10. Дозирование лекарственных средств.</p>		
--	---	--	--	--

Тема 6. Нежелательные лекарственные реакции.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Технология в области безопасности ЛС: нежелательные (неблагоприятные) побочные (лекарственные) реакции, побочные эффекты, нежелательные явления, непредвиденные реакции, серьезные нежелательные реакции. Определение понятий. Классификация нежелательных (неблагоприятных) побочных (лекарственных) реакций, принятая экспертами ВОЗ (типы А,В,С,Д, Е). Факторы, повышающие риск развития неблагоприятных побочных реакций. Принципы профилактики, диагностики, коррекции неблагоприятных побочных реакций. Разработка программы контроля за безопасностью при применении лекарственных средств. Фармаконадзор. Современная система Фармаконадзора РФ. Порядок оповещения органов надзора в сфере здравоохранения о возникших неблагоприятных побочных реакциях. Извещение о подозреваемой неблагоприятной побочной реакции или неэффективности лекарственных средств. Источники информации о новых данных по безопасности лекарственных средств.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекционное занятие	Факторы, повышающие риск развития неблагоприятных побочных реакций. Принципы профилактики, диагностики, коррекции неблагоприятных побочных реакций.	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита реферата

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Технология в области безопасности ЛС: нежелательные (неблагоприятные) побочные (лекарственные) реакции, побочные эффекты, нежелательные явления, непредвиденные реакции, серьезные нежелательные реакции. Определение понятий. Классификация нежелательных (неблагоприятных) побочных (лекарственных) реакций, принятая экспертами ВОЗ (типы А,В,С,Д, Е). Факторы, повышающие риск развития неблагоприятных побочных реакций. Принципы профилактики, диагностики, коррекции неблагоприятных побочных реакций. Разработка программы контроля за безопасностью при применении лекарственных средств. Фармаконадзор. Современная система Фармаконадзора РФ. Порядок оповещения органов надзора в сфере здравоохранения о возникших неблагоприятных побочных реакциях. Извещение о подозреваемой неблагоприятной побочной реакции или неэффективности лекарственных средств. Источники информации о новых данных по безопасности лекарственных средств.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Классификация нежелательных (неблагоприятных) побочных (лекарственных) реакций, принятая экспертами ВОЗ (типы А,В,С,Д, Е).	Составить таблицу "Органотоксичность лекарственных препаратов" Составить схему классификации нежелательных побочных реакций	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Тема 7. Взаимодействие лекарственных средств.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Виды комбинаций лекарственных средств (рациональные, нерациональные, потенциально опасные), их

характеристика. Определение понятия “взаимодействие лекарственных средств”. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармацевтическое. Механизмы фармакокинетических взаимодействий (при всасывании, включая индукцию или ингибирование гликопротеина-P, при распределении, вытеснение из связей с белками плазмы крови, при метаболизме, включая индукцию или ингибирование изоферментов цитохрома P-450, при выведении). Механизмы фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств: синергизм (сенситизирующее взаимодействие, аддитивное действие, суммация, потенцирование эффекта), антагонизм, прямое или косвенное взаимодействие. Механизмы взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма. Факторы, влияющие на взаимодействие лекарственных средств (физиологические, фармакокинетические, полипрагмазия).

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекционное занятие	Факторы, влияющие на взаимодействие лекарственных средств (физиологические, фармакокинетические, полипрагмазия).	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита реферата

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Виды комбинаций лекарственных средств (рациональные, нерациональные, потенциально опасные), их характеристика. Определение понятия “взаимодействие лекарственных средств”. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармацевтическое. Механизмы фармакокинетических взаимодействий (при всасывании, включая индукцию или ингибирование гликопротеина-P, при распределении, вытеснение из связей с белками плазмы крови, при метаболизме, включая индукцию или ингибирование изоферментов цитохрома P-450, при выведении). Механизмы фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств: синергизм (сенситизирующее взаимодействие, аддитивное действие, суммация, потенцирование эффекта), антагонизм, прямое или косвенное взаимодействие. Механизмы взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма. Факторы, влияющие на взаимодействие лекарственных средств (физиологические, фармакокинетические, полипрагмазия).

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Механизмы взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма.	Составить таблицы: 1. Возможное влияние пищи на всасывание некоторых лекарственных средств из желудочно-кишечного тракта. 2. Влияние фруктовых соков на активность некоторых изоферментов цитохрома P-450 и транспортёров. 3. Лекарственные	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Решение ситуационных задач

		растения, влияющие на активность изофермента цитохрома P-450.		
--	--	---	--	--

Тема 8. Принципы и особенности фармакотерапии у беременных и кормящих женщин, детей и людей пожилого возраста.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Особенности применения лекарственных средств у беременных. Классификация лекарственных средств по степени риска для плода при использовании во время беременности. Критические периоды беременности с повышенной чувствительностью к различным факторам внешней среды, в том числе и к лекарственным средствам. Выбор наиболее безопасных лекарственных средств у беременных с различными сопутствующими заболеваниями. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у беременных женщин. Особенности фармакотерапии у кормящих женщин. Лекарственные средства, способствующие лактации или ее снижению. Особенности фармакокинетики и фармадинамики у детей. Особенности фармакокинетики у новорожденных детей. Группы ЛС, наиболее часто вызывающие неблагоприятные побочные реакции у детей. Подходы к расчету доз лекарственных средств у детей (на основе массы тела, площади поверхности тела и возраста ребенка). Особенности фармакокинетики у людей пожилого возраста. Гериатрическая фармакология. Неблагоприятные лекарственные реакции, как причина осложнения фармакотерапии у людей пожилого возраста

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекционное занятие	Неблагоприятные лекарственные реакции, как причина осложнения фармакотерапии у людей пожилого возраста	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита реферата

Тема 9. Общие принципы фармакогенетики.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Определение понятия “Фармакогенетика”. Классификация генетически детерминированных изменений фармакологического ответа с клинических позиций. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных препаратов. Генетические факторы, влияющие на фармакодинамику лекарственных препаратов. Принципы проведения фармакогенетического исследования. Понятие о персонализированной медицине. Показания к проведению фармакогенетического тестирования. Принципы интерпретации результатов фармакогенетического тестирования. Принципы выбора лекарственного препарата и режима дозирования с учетом фармакогенетического тестирования.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Определение понятия “Фармакогенетика”. Классификация генетически детерминированных изменений фармакологического ответа с клинических позиций. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных препаратов. Генетические факторы, влияющие на фармакодинамику	Подготовка докладов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита докладов

<p>лекарственных препаратов. Принципы проведения фармакогенетического исследования. Понятие о персонализированной медицине. Показания к проведению фармакогенетического тестирования. Принципы интерпретации результатов фармакогенетического тестирования. Принципы выбора лекарственного препарата и режима дозирования с учетом фармакогенетического тестирования.</p>			
---	--	--	--

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии с основами фармакотерапии

Тема 1. Клинико - фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии артериальной гипертензии.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Синдром артериальной гипертензии. Определение понятия. Патофизиологические факторы и механизмы развития артериальной гипертензии. Этиология и патогенез эссенциальной артериальной гипертензии. Клиника и классификация артериальной гипертензии. Артериальная гипертензия у беременных. Артериальная гипертензия у пожилых. Клинико - фармакологические подходы к лечению. Принципы ступенчатой терапии. Основные и дополнительные группы лекарственных средств. Осложнения артериальной гипертензии.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Артериальная гипертензия у беременных. Артериальная гипертензия у пожилых.	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

Тема 2. Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Классификация антигипертензивных препаратов. Основные фармакокинетические параметры антигипертензивных препаратов. Механизм действия основных представителей антигипертензивных препаратов. Взаимодействие антигипертензивных препаратов с другими группами ЛС. Фармакогенетические особенности лекарственной терапии. Разбор рациональной фармакотерапии при артериальной гипертензии на основании клинических рекомендаций.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Классификация антигипертензивных препаратов.	Составить фармакологическую структуру основных групп антигипертензивных средств, подобрать перечень синонимичных замен.	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Классификация антигипертензивных препаратов. Основные фармакокинетические параметры антигипертензивных препаратов. Механизм действия основных представителей антигипертензивных препаратов. Основные фармакодинамические эффекты антигипертензивных препаратов. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики антигипертензивных препаратов. Возможные нежелательные лекарственные реакции, основные показания и противопоказания к применению. Взаимодействие антигипертензивных препаратов с другими группами ЛС. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики антигипертензивных препаратов у пожилых лиц, беременных женщин. Фармакогенетические особенности лекарственной терапии. Разбор рациональной фармакотерапии при артериальной гипертензии на основании клинических рекомендаций.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Разбор рациональной фармакотерапии при артериальной гипертензии на основании клинических рекомендаций. Основные фармакодинамические эффекты антигипертензивных препаратов. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики антигипертензивных препаратов. Возможные нежелательные лекарственные реакции, основные показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики антигипертензивных препаратов у пожилых лиц, беременных женщин.	Составить список антигипертензивных препаратов, входящих в ЖНВЛС и доступных для самостоятельного приобретения пациентами в аптечных сетях. Составить формуляр аналоговой замены. Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки. 1. Основные фармакодинамические эффекты антигипертензивных препаратов. 2. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики антигипертензивных препаратов. 3. Возможные нежелательные лекарственные реакции, основные показания и противопоказания к применению. 4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики антигипертензивных препаратов у пожилых	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Решение ситуационных задач Групповой опрос

		лиц, беременных женщин.		
--	--	-------------------------	--	--

Тема 3. Клинико - фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии ишемической болезни сердца.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Ишемическая болезнь сердца. Определение понятия. Этиология и патогенез. Факторы риска ИБС. Клинические формы. Методы обследования. Стенокардия. Определение понятия. Провоцирующие факторы. Симптомокомплекс. Диагностика и методы обследования больных со стенокардией. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Классификация лекарственных средств для лечения стенокардии. Нестабильная стенокардия и инфаркт миокарда без подъема сегмента ST. Причины. Основная цель лечения. Используемые группы препаратов. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. Этиология. Механизм развития. Основная цель лечения. Задачи лечения. Выбор метода восстановления коронарного кровотока. Назначения тромболитиков.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Нестабильная стенокардия и инфаркт миокарда без подъема сегмента ST. Причины. Основные подходы к лечению. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. Механизм развития. Основная цель лечения. Задачи лечения.	Анализ современных рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Разработка мультимедийной презентации

Тема 4. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология нитратов. Классификация. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Противопоказания. Профилактика толерантности к нитратам. Синдром отмены. Клиническая фармакология ингибиторов I_f-каналов. Характеристика основных препаратов. Применение бета-адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов при ИБС. Применение антитромботических, антикоагулянтных препаратов и ингибиторов АПФ при лечении ИБС.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Клиническая фармакология нитратов. Нежелательные лекарственные реакции.	Составить таблицу "Сравнительная характеристика клинической эффективности нитратов". Составить аннотацию "Пути профилактики нежелательных лекарственных реакций"	Интернет Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Тема 5. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии сердечной недостаточности.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Этиология, патогенез, симптомы и клинические проявления, классификация хронической сердечной недостаточности. Основные, дополнительные и вспомогательные группы препаратов для лечения хронической сердечной недостаточности. Принципы выбора фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Этиология, патогенез, симптомы и клинические проявления хронической сердечной недостаточности	Конспектирование материала	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Индивидуальное собеседование

Тема 6. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при сердечной недостаточности.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Диуретики при хронической сердечной недостаточности. Тактика назначения препаратов. Критерии эффективности и безопасности диуретиков при хронической сердечной недостаточности. Сердечные гликозиды при хронической сердечной недостаточности. Клиническая фармакология препаратов. Критерии эффективности и безопасности сердечных гликозидов при хронической сердечной недостаточности. Показания при дигитализации, контроль эффективности и токсических эффектов сердечных гликозидов. Ингибиторы АПФ при хронической сердечной недостаточности. Тактика назначения препаратов. Критерии эффективности и безопасности ингибиторов АПФ при хронической сердечной недостаточности. Бета-адреноблокаторы при хронической сердечной недостаточности. Тактика назначения препаратов. Критерии эффективности и безопасности бета-адреноблокаторов при хронической сердечной недостаточности. Альфа, бета-адреноблокаторы при хронической сердечной недостаточности. Тактика назначения препаратов. Критерии эффективности и безопасности альфа, бета-адреноблокаторов при хронической сердечной недостаточности. Терапевтические подходы при резистентности.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Ингибиторы АПФ при хронической сердечной недостаточности. Бета-адреноблокаторы при хронической сердечной недостаточности. Альфа, бета-адреноблокаторы при хронической сердечной недостаточности.	Составить таблицу “Особенности фармакокинетики ингибиторов АПФ, бета-адреноблокаторов, альфа, бета-адреноблокаторов при сердечной недостаточности” Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос Тестирование

		<p>подготовки.</p> <p>1. Фармакодинамика и фармакокинетика ингибиторов АПФ, бета-адреноблокаторов, альфа, бета-адреноблокаторов.</p> <p>2. Виды взаимодействия ингибиторов АПФ, бета-адреноблокаторов, альфа, бета-адреноблокаторов.</p> <p>3. Возможные нежелательные лекарственные реакции, основные показания и противопоказания к применению ингибиторов АПФ, бета-адреноблокаторов, альфа, бета-адреноблокаторов.</p>		
--	--	--	--	--

Тема 7. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии нарушениях сердечного ритма. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: Электрические свойства клеток сердца. Механизмы развития аритмий. Клинические проявления и методы диагностики аритмий. Классификация аритмий. Основные цели и методы лечения аритмий. Классификация и механизмы действия антиаритмических препаратов. Основные нежелательные реакции, связанные с применением антиаритмических препаратов. Принципы выбора антиаритмических препаратов и лечение. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов различных классов. Клиническая фармакология препаратов различных групп, обладающих антиаритмической активностью. Фармакотерапия нарушений проводимости и брадикардий.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Электрические свойства клеток сердца. Механизмы развития аритмий. Фармакотерапия нарушений проводимости и брадикардий.	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов
Практическое занятие	Классификация и механизмы действия антиаритмических препаратов. Основные нежелательные реакции, связанные с применением антиаритмических препаратов. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов различных классов. Клиническая	Составить таблицу “Основные меры по предупреждению побочных эффектов антиаритмических препаратов”. Работа с конспектом лекций, учебной литературой по	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

	фармакология препаратов различных групп, обладающих антиаритмической активностью.	подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Фармакодинамика и фармакокинетика блокаторов медленных кальциевых каналов, бета-адреноблокаторов. 2. Виды взаимодействия блокаторов медленных кальциевых каналов, бета-адреноблокаторов. 3. Возможные нежелательные лекарственные реакции, основные показания и противопоказания к применению блокаторов медленных кальциевых каналов, бета-адреноблокаторов.		
--	---	---	--	--

Тема 8. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии гиперлиппротеинемий. Клиническая фармакология гиполипидемических препаратов.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: .Определение понятия “гиперлиппротеидемия”. Этиология и патогенез.Факторы риска.

Классификация гиперлиппротеидемий. Диагностика и методы обследования. Клинико-фармакологические подходов к лечению ГЛП. Классификация гиполипидемических препаратов. Контроль эффективности назначения гиполипидемических препаратов

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Определение понятия “гиперлиппротеидемия”. Этиология и патогенез. Факторы риска.	подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов
Практическое занятие	Классификация гиполипидемических препаратов.	Составить таблицу: “Сравнительная характеристика основных препаратов-представителей гиполипидемических средств по фармакологическим эффектам, показаниям, побочным эффектам” Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки 1.Классификация гиполипидемических	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

		<p>средств.</p> <p>2. Побочные эффекты гипополипидемических средств различных групп, анализ взаимосвязи побочных эффектов с механизмом действия.</p> <p>3. Сравнительная характеристика основных препаратов-представителей гипополипидемических средств по фармакологическим эффектам, показаниям, побочным эффектам.</p>		
--	--	---	--	--

Тема 9. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии нарушений мозгового кровообращения.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Классификация нарушений мозгового кровообращения: острые (преходящее нарушение мозгового кровообращения, инсульт); хронические (дисциркуляторная энцефалопатия, сосудистая деменция).. Основные звенья этиологии и патогенеза нарушений мозгового кровообращения. Основные клинические формы нарушений мозгового кровообращения, ведущие клинические симптомы/синдромы заболевания и методы их диагностики. Основные диагностические мероприятия острых и хронических нарушений мозгового кровообращения. Принципы, цели и задачи фармакотерапии нарушений мозгового кровообращения в соответствии с современными клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины. Группы препаратов, используемые в фармакотерапии нарушений мозгового кровообращения. Влияние препаратов, используемых для фармакотерапии нарушений мозгового кровообращения, на твердые конечные точки (смертность, нетрудоспособность). Принципы, цели и задачи фармакотерапии мигрени в соответствии с современными клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины. Группы препаратов, используемые в фармакотерапии мигрени.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Основные диагностические мероприятия острых и хронических нарушений мозгового кровообращения.	подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

Тема 10. Клиническая фармакология цереброваскулярных препаратов.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология групп препаратов для лечения нарушений мозгового кровообращения (цереброваскулярные средства - производные винкаминовой кислоты, пуринов, альфа-адренолитиков, изохинолина, блокаторов кальциевых каналов). Клиническая фармакология групп препаратов для купирования приступа мигрени (агонисты 5-НТ-рецепторов, опиоидные и неопиоидные анальгетики). Клиническая фармакология

характеристику групп препаратов для профилактики приступа мигрени (β -адреноблокаторы, противосудорожные средства, антидепрессанты, НПВС, производные лизергиновой кислоты, трициклические соединения). Рациональное использование комбинаций препаратов для лечения нарушений кровообращения и мигрени, их лекарственные взаимодействия. Ноотропная и метаболическая нейротропная терапия у больных с нарушением мозгового кровообращения.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	<p>Механизм действия основных представителей цереброваскулярных препаратов. Основные фармакодинамические эффекты цереброваскулярных препаратов. Взаимодействие цереброваскулярных препаратов с другими группами ЛС.</p> <p>Ноотропная и метаболическая нейротропная терапия у больных с нарушением мозгового кровообращения.</p>	<p>Составить таблицу: “Взаимодействие цереброваскулярных препаратов с другими группами ЛС”.</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Механизм действия основных представителей цереброваскулярных препаратов.</p> <p>2. Основные фармакодинамические эффекты цереброваскулярных препаратов.</p>	Учебник, дополнительная литература, Интернет	<p>Групповой опрос</p> <p>Защита реферата</p> <p>Групповой опрос</p>

Тема 11. Клиническая фармакология мочегонных препаратов.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Классификация диуретиков. Клиническая фармакология диуретиков. Принципы рационального лечения и выбор диуретического препарата. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Классификация диуретиков.	Составить схему “Классификация диуретиков”	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос
Практическое занятие	Принципы рационального лечения и выбор диуретического препарата.	Составить таблицу “Показания для применения основных групп диуретиков” Работа с конспектом лекций, учебной литературой по	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

		подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация диуретиков. 2. Показания, нежелательные лекарственные реакции, противопоказания диуретиков.		
--	--	--	--	--

Тема 13. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аспекты антибактериальной терапии при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Клиническая фармакология бета-лактамов антимикробных препаратов. Клиническая фармакология макролидов. Клиническая фармакология аминогликозидов. Клиническая фармакология фторхинолонов.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Клиническая фармакология бета-лактамов антимикробных препаратов. Клиническая фармакология макролидов. Клиническая фармакология аминогликозидов. Клиническая фармакология фторхинолонов.	Подготовка реферата	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология бета-лактамов антимикробных препаратов. Клиническая фармакология макролидов. Клиническая фармакология аминогликозидов. Клиническая фармакология фторхинолонов. Распределение антибактериальных препаратов в тканях. Проницаемость антибактериальных препаратов через ГЭБ. Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у взрослых. Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у детей. Использование лекарственных средств в зависимости от приема пищи.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Распределение антибактериальных препаратов в тканях. Проницаемость антибактериальных препаратов через ГЭБ. Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у взрослых. Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у детей. Использование лекарственных средств в зависимости от приема пищи	Составление таблиц: “Распределение антибактериальных препаратов в тканях”, “Проницаемость антибактериальных препаратов через ГЭБ”, “Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у взрослых”,	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

		<p>“Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у детей”, “Использование лекарственных средств в зависимости от приема пищи”</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Пенициллины. Классификация, фармакодинамика, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Цефалоспорины. Классификация, фармакодинамика, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>3. Карбапенемы. Фармакодинамика, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>4. Аминогликозиды. Классификация, фармакодинамика, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>5. Макролиды. Классификация, фармакодинамика, показания, побочное действие, противопоказания.</p> <p>6. Фторхинолоны. Классификация, фармакодинамика, показания, побочное действие, противопоказания.</p>		
--	--	--	--	--

Тема 14. Клиническая фармакология противогриппозных препаратов.

Аспекты противовирусной терапии при острых респираторных вирусных инфекций.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Классификация противогриппозных препаратов. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные действия, противопоказания, взаимодействие с другими препаратами. Дозирование противогриппозных препаратов. Аспекты противовирусной терапии при острых

респираторных вирусных инфекций.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Дозирование противовирусных препаратов.	Составить таблицу: “Дозирование противовирусных препаратов”	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Тема 15. Клиническая фармакология отхаркивающих и противокашлевых препаратов.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология отхаркивающих средств. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.

Клиническая фармакология муколитических средств. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.

Классификация и клиническая фармакология противокашлевых средств: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	<p>Клиническая фармакология отхаркивающих средств. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.</p> <p>Клиническая фармакология муколитических средств. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.</p> <p>Классификация и клиническая фармакология противокашлевых средств: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Клиническая фармакология отхаркивающих средств. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.</p> <p>2. Клиническая фармакология муколитических средств. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с</p>	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Тестирование Решение ситуационных задач

		<p>другими средствами. 3.Классификация и клиническая фармакология противокашлевых средств: фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.</p> <p>Составить таблицу “Возрастные ограничения в применении отхаркивающих и противокашлевых препаратов”</p>		
--	--	---	--	--

Тема 16. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии бронхообструктивного синдрома. Базовая терапия бронхиальной астмы и ХОБЛ.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Механизм нарушения бронхиальной проводимости. Симптомы и синдромы бронхиальной астмы, хронического обструктивной болезни легких. Принципы выбора фармакотерапии для лечения бронхиальной астмы, определение путей введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом степени и уровня бронхоспазма. Лечение ургентных состояний (купирования приступа удушья, астматического статуса). Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, влияющих на бронхиальную проводимость.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источник и информации	Форма контроля
Лекция	Принципы выбора фармакотерапии для лечения бронхиальной астмы, определение путей введения и рационального режима дозирования препаратов с учетом степени и уровня бронхоспазма.	Подготовка реферата	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

Тема 17. Клиническая фармакология препаратов, применяемых для фармакотерапии бронхообструктивного синдрома.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология ингаляционных глюкокортикостероидов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология антилейкотриеновых препаратов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология стабилизаторов мембран тучных клеток, моноклональных антител к

IgE. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология м-холиноблокаторов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология ксантинов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология бета-адреномиметиков. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Средства доставки лекарственных средств при их ингаляционном введении: аэрозольный дозированный ингалятор, спейсер, порошковые ингаляторы, небулайзер. Выбор средства доставки.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Клиническая фармакология ингаляционных глюкокортикостероидов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология антилейкотриеновых препаратов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология стабилизаторов мембран тучных клеток, моноклональных антител к IgE. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология м-холиноблокаторов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология ксантинов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции ингаляционных глюкокортикостероидов. 2. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции антилейкотриеновых препаратов. 3. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции стабилизаторов мембран тучных клеток. 4. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции М-холиноблокаторов. 5. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции ксантинов. 6. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции бета-адреномиметиков. Составить таблицу “Характеристика средств доставки лекарственных средств при их ингаляционном введении”	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

	лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология бета-адреномиметиков. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Средства доставки лекарственных средств при их ингаляционном введении: аэрозольный дозированный ингалятор, спейсер, порошковые ингаляторы, небулайзер.			
--	---	--	--	--

Тема 18. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудка.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: Факторы агрессии и защиты слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Патофизиологические механизмы язвообразования. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Контроль эффективности лечения язвенной болезни. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Контроль эффективности лечения ГЭРБ. Гастриты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Контроль эффективности лечения гастритов.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Контроль эффективности лечения язвенной болезни.	Подготовка реферата	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

Тема 19. Клиническая фармакология препаратов, применяемых для фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудка.

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология М-холиноблокаторов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология H₂-гистаминоблокаторов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология ингибиторов протонного насоса. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология антацидных препаратов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные

лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология гастропротекторов, альгинатов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология противорвотных препаратов, прокинетиков. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	<p>Клиническая фармакология М-холиноблокаторов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология Н₂-гистаминоблокаторов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология ингибиторов протонного насоса. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология антацидных препаратов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология гастропротекторов, альгинатов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология противорвотных препаратов, прокинетиков. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции М-холиноблокаторов. 2. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции блокаторов Н₂ гистаминовых рецепторов. 3. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции ингибиторов протонного насоса. 4. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции антацидов. 5. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции гастропротекторов и альгинатов. 6. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции противорвотных препаратов и прокинетиков. 	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Тема 20. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Клиническая фармакология гепатопротекторов, ферментных препаратов, желчегонных средств.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: Хронический гепатит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Цирроз печени. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Хронический холецистит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Панкреатит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Клиническая фармакология гепатопротекторов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология желчегонных препаратов. Классификация. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология ферментных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Хронический гепатит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Цирроз печени. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Хронический холецистит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Панкреатит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению.	Подготовка реферата	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Клиническая фармакология гепатопротекторов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Гепатопротекторы.	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Клиническая фармакология желчегонных препаратов. Классификация. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции.	Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Желчегонные препараты. Классификация.		
Клиническая фармакология ферментных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции	Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Ферментные препараты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции.		

Тема 21. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний кишечника. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний кишечника.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: Функциональные заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, функциональный метеоризм, функциональный запор, функциональная диарея. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению функциональных расстройств кишечника. Инфекционные заболевания кишечника. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и методы обследования. Клинико-фармакологические подходы к лечению инфекционных заболеваний кишечника. Клиническая фармакология миотропных спазмолитиков. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология слабительных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология препаратов для лечения диареи. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология кишечных антисептиков. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология тетрациклинов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология группы левомицетина. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология хинолонов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Клиническая фармакология миотропных спазмолитиков. Показания к применению.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по	Учебник, дополнительная литература,	Групповой опрос

	<p>Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология слабительных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология препаратов для лечения диареи. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология кишечных антисептиков. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология тетрациклинов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология группы левомецетина. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология хинолонов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции</p>	<p>подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Миотропные спазмолитики. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Слабительные препараты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Препараты для лечения диареи. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 4. Кишечные антисептики. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 5. Тетрациклины. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 6. Группа левомецетина. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 7. Хинолоны. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. Составить таблицу: «Особенности этиологии, патогенеза и клиники инфекционных заболеваний кишечника»</p>	Интернет	
--	--	--	----------	--

Тема 22. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний почек и органов мочевого выделения

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: . Цистит. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности

применения лекарственных средств при цистите. Пиелонефрит. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных средств при пиелонефрите. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных средств при хроническом гломерулонефрите. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных средств при мочекаменной болезни.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Цистит. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных средств при цистите. Пиелонефрит. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных средств при пиелонефрите. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных средств при хроническом гломерулонефрите. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных средств при мочекаменной болезни.	Подготовка реферата	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

Тема 23. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний почек и органов мочевого выделения. Тактика применения уросептиков и антибактериальных препаратов при заболеваниях почек и органов мочевого выделения

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология уросептиков. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология монобактамов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология бета-лактамов. Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Клиническая фармакология аминогликозидов. Клиническая фармакология фторхинолонов. Рациональные схемы лечения заболеваний почек и органов мочевого выделения.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Клиническая фармакология уросептиков. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки:	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

	<p>лекарственные реакции.. Клиническая фармакология монобактамов. Показания к применению. Противопоказания. Характеристика препаратов группы: фармакокинетика, фармакодинамика, нежелательные лекарственные реакции. Клиническая фармакология бета-лактамовых антимикробных препаратов. Клиническая фармакология аминогликозидов. Клиническая фармакология фторхинолонов. Рациональные схемы лечения заболеваний почек и органов мочевого выделения.</p>	<p>1. Уросептики. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Монобактамы. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Клиническая фармакология бета-лактамовых антимикробных препаратов. 4. Клиническая фармакология аминогликозидов. 5. Клиническая фармакология фторхинолонов. Составить таблицу: “Выбор противомикробных препаратов при заболеваниях почек и мочевыводительных путей”</p>		
--	--	---	--	--

Тема 25. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний крови.

Вопросы, разбираемые по теме лекционного занятия: В12-дефицитной анемия.

Этиология. Основные клинические симптомы. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Железодефицитная анемия. Этиология. Основные клинические симптомы. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Определение понятия “гемостаз”. Три основные системы гемостаза: свертывающая система, противосвертывающая система, фибринолитическая система. Состояния повышенной опасности тромбообразования. Симптомы. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Заболевания, сопровождающиеся гемморагическим синдромом. Клинико-фармакологические подходы к лечению.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	В12-дефицитной анемия. Этиология. Основные клинические симптомы. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Железодефицитная анемия. Этиология. Основные клинические симптомы. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Определение понятия “гемостаз”. Три основные системы гемостаза: свертывающая система, противосвертывающая система,	Подготовка реферата	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

фибринолитическая система. Состояния повышенной опасности тромбообразования. Симптомы. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Заболевания, сопровождающиеся гемморагическим синдромом. Клинико-фармакологические подходы к лечению.			
---	--	--	--

Тема 26. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, влияющих на эритропоэз и систему кроветворения

Вопросы, разбираемые по теме практического занятия: Клиническая фармакология препаратов железа, цианокобаламина, фолиевой кислоты. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: прямые и непрямые антикоагулянты. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: фибринолитические средства. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология антиагрегантов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: коагулянты. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: ингибиторы фибринолиза. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Клиническая фармакология препаратов железа, цианокобаламина, фолиевой кислоты. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: прямые и непрямые антикоагулянты. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: фибринолитические средства. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: коагулянты. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: ингибиторы фибринолиза. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Препараты железа. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Прямые и непрямые антикоагулянты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Фибринолитические средства. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 4. Антиагреганты. Показания к применению. Противопоказания.	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

	<p>Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие, показания, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: коагулянты. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие, показания, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: ингибиторы фибринолиза. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие, показания, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.</p>	<p>Нежелательные лекарственные реакции. 5. Коагулянты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 6. Ингибиторы фибринолиза. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции.</p>		
--	--	---	--	--

Тема 27. Клиническая фармакология сахароснижающих лекарственных средств.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: .Виды недостаточности инсулина. Физиологические эффекты инсулина в организме. Патофизиология недостаточности инсулина в организме. Основные осложнения сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Симптоматика. Диагноз и методы обследования.. Клинико-фармакологические подходы к лечению сахарного диабета I типа. Классификация и характеристика современных препаратов инсулина, их фармакокинетика и нежелательные лекарственные реакции. Клинико-фармакологические подходы к лечению сахарного диабета II типа. Цели лечения. Показания к назначению инсулина пациентам с сахарным диабетом II типа. Клиническая фармакология производных сульфанилмочевины. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Нежелательные лекарственные реакции и резистентность. Клиническая фармакология бигуанидов. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействия. Клиническая фармакология пероральных сахароснижающих препаратов других фармакологических групп (ингибиторы альфа-глюкозидазы, глиниды, тиазолидиндионы, инкретиноактивные средства).

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	Виды недостаточности инсулина. Физиологические эффекты инсулина в организме. Патофизиология недостаточности инсулина в организме. Основные осложнения сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Симптоматика. Диагноз и методы обследования..	Подготовка рефератов Конспектирование материала по следующим вопросам: 1. Виды недостаточности инсулина. Физиологические эффекты инсулина в	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов Индивидуальное собеседование Групповой опрос

	<p>Клинико-фармакологические подходы к лечению сахарного диабета I типа. Классификация и характеристика современных препаратов инсулина, их фармакокинетика и нежелательные лекарственные реакции. Клинико-фармакологические подходы к лечению сахарного диабета II типа. Цели лечения. Показания к назначению инсулина пациентам с сахарным диабетом II типа. Клиническая фармакология производных сульфанилмочевины. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Нежелательные лекарственные реакции и резистентность. Клиническая фармакология бигуанидов. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействия. Клиническая фармакология пероральных сахароснижающих препаратов других фармакологических групп (ингибиторы альфа-глюкозидазы, глиниды, тиазолидиндионы, инкретиноактивные средства).</p>	<p>организме. 2. Патофизиология недостаточности инсулина в организме. Основные осложнения сахарного диабета. 3. Классификация сахарного диабета. Симптоматика. Диагноз и методы обследования. Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Производные сульфанилмочевины. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Бигуаниды. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Ингибиторы альфа-глюкозидазы. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 4. Глиниды. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 5. Тиазолидиндионы. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 6. Инкретиноактивные средства. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции.</p>		
--	---	--	--	--

Тема 28. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функцию щитовидной железы.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: .Функция щитовидной железы. Трийодтиронин (Т3) и тироксин (Т4), их основные эффекты. Регуляция синтеза гормонов щитовидной железы. Гиперфункция щитовидной железы. Этиология. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Клиническая фармакология анти тиреоидных препаратов. Гипофункция щитовидной железы. Этиология. Основные

клинические проявления. Принципы лечения. Клиническая фармакология препаратов щитовидной железы.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Практическое занятие	<p>Функция щитовидной железы. Трийодтиронин (Т3) и тироксин (Т4), их основные эффекты. Регуляция синтеза гормонов щитовидной железы. Гиперфункция щитовидной железы. Этиология. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Клиническая фармакология анти тиреоидных препаратов. Гипофункция щитовидной железы. Этиология. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Клиническая фармакология препаратов щитовидной железы.</p>	<p>Подготовка рефератов Конспектирование материала по следующим вопросам: 1. Функция щитовидной железы. Трийодтиронин (Т3) и тироксин (Т4), их основные эффекты. 2. Регуляция синтеза гормонов щитовидной железы. Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Анти тиреоидные препараты. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Препараты щитовидной железы. Фармакодинамика. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции.</p>	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов Индивидуальное собеседование Групповой опрос

Тема 29. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС при аллергических заболеваниях. Клиническая фармакология средств, применяемых в аллергологии.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: Реакции гиперчувствительности. Этиопатогенез аллергических реакций, симптомы, классификация. Принципы терапии аллергических заболеваний: специфическая терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия. Ангионевротический отек. Крапивница. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение. Аллергический ринит. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов. Фармакодинамика. Клиническое применение. Нежелательные лекарственные реакции. Противопоказания. Взаимодействие с другими ЛС. Клиническая фармакология стабилизаторов мембран тучных клеток. Фармакодинамика. Клиническое применение. Нежелательные лекарственные реакции. Противопоказания. Взаимодействие с другими ЛС. Клиническая фармакология топических глюкокортикостероидов. Фармакодинамика. Клиническое применение. Нежелательные лекарственные реакции. Противопоказания. Взаимодействие с другими ЛС.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Реакции гиперчувствительности. Этиопатогенез аллергических реакций, симптомы, классификация. Принципы терапии аллергических заболеваний: специфическая терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия. Ангионевротический отек. Крапивница. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение. Аллергический ринит. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение.	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов
Практическое занятие	Клиническая фармакология антигистаминных препаратов. Фармакодинамика. Клиническое применение. Нежелательные лекарственные реакции. Противопоказания. Взаимодействие с другими ЛС. Клиническая фармакология стабилизаторов мембран тучных клеток. Фармакодинамика. Клиническое применение. Нежелательные лекарственные реакции. Противопоказания. Взаимодействие с другими ЛС. Клиническая фармакология топических глюкокортикостероидов. Фармакодинамика. Клиническое применение. Нежелательные лекарственные реакции. Противопоказания. Взаимодействие с другими ЛС.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антигистаминные препараты. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Топические глюкокортикостероиды. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции.	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Тема 30. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани

Вопросы, разбираемые по теме занятия: Ревматизм. Определение. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Профилактика. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез. Суставные проявления. Системные проявления. Течение и тяжесть заболевания. Диагноз и методы исследования. Принципы лечения. Профилактика. Системная красная волчанка. Определение. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Принципы выбора и определение режима дозирования препаратов с учетом особенностей воспалительного процесса: локализации, интенсивности, состояния ЖКТ, систем кровообращения, фармакокинетики лекарственного препарата. Показания к применению. Побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. Методы улучшения переносимости НПВС. Контроль безопасности применения противовоспалительных средств, меры профилактики побочных эффектов. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Показания

к применению. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Принципы длительного лечения. Альтернирующая терапия. Пульс-терапия. Местное применение глюкокортикоидов. Внутрисуставное введение. Околосуставное введение глюкокортикоидов. Клиническая фармакология цитостатиков и препаратов иммуносупрессивного действия. Клиническая фармакология препаратов моноклональных антител. Остеопороз. Этиология. Патогенез. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для лечения остеопороза. Классификация средств для лечения остеопороза.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Ревматизм. Определение. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Профилактика. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез. Суставные проявления. Системные проявления. Течение и тяжесть заболевания. Диагноз и методы исследования. Принципы лечения. Профилактика. Системная красная волчанка. Определение. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Остеопороз. Этиология. Патогенез. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для лечения остеопороза.	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов
Практическое занятие	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Принципы выбора и определение режима дозирования препаратов с учетом особенностей воспалительного процесса: локализации, интенсивности, состояния ЖКТ, систем кровообращения, фармакокинетики лекарственного препарата. Показания к применению. Побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. Методы улучшения переносимости НПВС. Контроль безопасности применения противовоспалительных средств, меры профилактики побочных эффектов. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Показания к применению. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Принципы длительного лечения. Альтернирующая терапия. Пульс-	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Нестероидные противовоспалительные средства. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Глюкокортикостероиды. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Классификация средств для лечения остеопороза.	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

	терапия. Местное применение глюкокортикоидов. Внутрисуставное введение. Околосуставное введение глюкокортикоидов. Клиническая фармакология цитостатиков и препаратов иммуносупрессивного действия. Клиническая фармакология препаратов моноклональных антител. Классификация средств для лечения остеопороза.			
--	---	--	--	--

Тема 31. Клиническая фармакология средств, применяемых при кожных заболеваниях

Вопросы, разбираемые по теме занятия: Кандидоз. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Дерматофитии. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Разноцветный (отрубевидный) лишай. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Полиеновые противогрибковые средства. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Азолы. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Аллиламины. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Препараты разных групп. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Простой герпес. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Опоясывающий герпес. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Клиническая фармакология противогерпетических препаратов. Механизм действия. Спектр активности. Фармакокинетика. Нежелательные лекарственные реакции. Показания. Противопоказания.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Кандидоз. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Дерматофитии. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Разноцветный (отрубевидный) лишай. Этиология. Возбудители. Симптомы	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов

	Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Простой герпес. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения. Опоясывающий герпес. Этиология. Возбудители. Симптомы Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения.			
Практическое занятие	Полиеновые противогрибковые средства. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Азолы. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Аллиламины. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Препараты разных групп. Характеристика представителей. Фармакокинетика. Механизм действия. Спектр активности. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология противогерпетических препаратов. Механизм действия. Спектр активности. Фармакокинетика. Нежелательные лекарственные реакции. Показания. Противопоказания.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки: 1. Полиеновые противогрибковые средства. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Азолы. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Аллиламины. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 4. Препараты разных групп. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 5. Противогерпетические препараты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции.	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

Тема 32. Клиническая фармакология средств, применяемых при неврологических и психических заболеваниях.

Вопросы, разбираемые по теме занятия: Неврозы. Этиология и патогенез. Симптоматический комплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Депрессия. Этиология и патогенез. Симптоматический комплекс. Клинико-фармакологические подходы к

лечению. Инсомнии. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Психозы. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Клиническая фармакология нейролептиков. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология транквилизаторов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология антидепрессантов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология снотворных. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология ноотропов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Болезнь Паркинсона. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Клиническая фармакология противопаркинсонических препаратов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Эпилепсия. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Клиническая фармакология противоэпилептических препаратов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.

Вид занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Источники информации	Форма контроля
Лекция	Неврозы. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Депрессия. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Инсомнии. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Психозы. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Болезнь Паркинсона. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению. Эпилепсия. Этиология и патогенез. Симптомокомплекс. Клинико-фармакологические подходы к лечению.	Подготовка рефератов	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Защита рефератов
Практическое занятие	Клиническая фармакология нейролептиков. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с	Работа с конспектом лекций, учебной литературой по подготовке к вопросам самостоятельной подготовки:	Учебник, дополнительная литература, Интернет	Групповой опрос

	<p>другими средствами. Клиническая фармакология транквилизаторов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология антидепрессантов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология снотворных. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология ноотропов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология противопаркинсонических препаратов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами. Клиническая фармакология противосудорожных препаратов. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, побочное действие, противопоказания, взаимодействие с другими средствами.</p>	<p>1. Нейролептики. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 2. Транквилизаторы. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 3. Антидепрессанты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 4. Снотворные препараты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 5. Ноотропные препараты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 6. Противопаркинсонические препараты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. 7. Противосудорожные препараты. Показания к применению. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции.</p>		
--	---	--	--	--

Образцы таблиц

Тема 6. Нежелательные лекарственные реакции.

Составить таблицу “Органотоксичность лекарственных препаратов”

Нефротоксическое	Гепатотоксическое	Ототоксическое	Гематотоксическое	Ульцерогенное	Нейротоксическое

Тема 7. Взаимодействие лекарственных средств

Составить таблицу “Возможное влияние пищи на всасывание некоторых лекарственных средств из желудочно-кишечного тракта”

Увеличение	Замедление	Снижение	Отсутствие изменений

Составить таблицу “Влияние фруктовых соков на активность некоторых изоферментов цитохрома P-450 и транспортёров”

Фруктовый сок	Действующее соединение	Ферменты биотрансформации		Транспортеры лекарственных средств			
		<i>CYP3A4</i>	<i>CYP2C9</i>	<i>P-gp</i>	<i>OATP-C</i>	<i>OATP-A</i>	<i>OATP-B</i>
Грейпфрутовый							
Апельсиновый							
Мандариновый							
Яблочный							
Гранатовый							
Клюквенный							

Составить таблицу “Лекарственные растения, влияющие на активность изофермента цитохрома P-450”

Лекарственные растения	Ингибирование изофермента цитохрома P-450	Индукирование изофермента цитохрома P-450

Тема 13. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аспекты антибактериальной терапии при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов.

Таблица: “Распределение антибактериальных препаратов в тканях”

в почках	в бронхиальном секрете	в печени	в органах гениталий	в костях	в предстательной железе

Таблица: “Проницаемость антибактериальных препаратов через ГЭБ”

хорошо проникают	хорошо проникают только при воспалении	плохо проникают

Таблица: “Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у взрослых”

препарат	доза для взрослых

Таблица: “Дозы антибиотиков для лечения инфекций НДП у детей”

препарат	суточная доза для приема внутри		краткость	суточная доза для парентерального введения		кратность, путь введения
	1 мес-12 лет	более 12 лет		1 мес-12 лет	более 12 лет	

Таблица: “Использование лекарственных средств в зависимости от приема пищи”

препарат	применение в зависимости от приема пищи	комментарии

Тема 14. Клиническая фармакология противогриппозных препаратов. Аспекты противовирусной терапии при острых респираторных вирусных инфекций.

Таблица: “Дозирование противогриппозных препаратов”

Препарат	Схема приема для профилактики ОРВИ	Схема приема для лечения ОРВИ

Тема 17. Клиническая фармакология препаратов, применяемых для фармакотерапии бронхообструктивного синдрома.

Таблица “Характеристика средств доставки лекарственных средств при их ингаляционном введении”

Способ доставки	Преимущества	Недостатки	Техника применения
аэрозольный дозированный ингалятор			
спейсер			
порошковые ингаляторы			
небулайзер			

Тема 21. Клинико-фармакологический подход к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний кишечника. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний кишечника.

Таблица: «Особенности этиологии, патогенеза и клиники инфекционных заболеваний кишечника»

	ОРВИ	Дизентерия	Брюшной тиф	Сальмонеллез
Возбудитель				
Пути передачи инфекции				
Инкубационный период				
Патогенез				
Основные симптомы: температура, диспепсия, характер стула и др.				

Тема 23. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний почек и органов мочевого выделения. Тактика применения уросептиков и антибактериальных препаратов при заболеваниях почек и органов мочевого выделения.

Таблица “Выбор противомикробных препаратов при заболеваниях почек и мочевыделительных путей”

Особенности заболевания	Наиболее частые возбудители	Препараты выбора	Препараты резерва	Длительность терапии

Тематика рефератов

1. Основные этапы развития клинической фармакологии в России.
2. Фармакотерапия. Определения понятия. Виды фармакотерапии.
3. Контроль концентрации ЛС в клинической практике. Случаи необходимости контроля концентрации ЛС в клинической практике. Способы контроля концентрации ЛС в клинической практике.
4. Факторы, влияющие на всасывание, метаболизм, распределение и выведение ЛС.
5. Индивидуальный выбор и дозирование ЛС.
6. Нежелательные лекарственные реакции. Мониторинг.
7. Рациональное сочетание лекарственных средств.
8. Вопросы полипрагмазии.
9. Неблагоприятные лекарственные реакции, как причина осложнения фармакотерапии у лиц пожилого возраста.
10. Артериальная гипертензия у беременных.
11. Артериальная гипертензия у пожилых.
12. Атеросклероз: современная концепция лечения атеросклероза.
13. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений атеросклеротических поражений сосудов у пациентов
14. Основные диагностические мероприятия острых и хронических нарушений мозгового кровообращения: преходящее нарушение мозгового кровообращения
15. Основные диагностические мероприятия острых и хронических нарушений мозгового кровообращения: острая гипертоническая энцефалопатия
16. Основные диагностические мероприятия острых и хронических нарушений мозгового кровообращения: инсульт
17. Основные диагностические мероприятия острых и хронических нарушений мозгового кровообращения: дисциркуляторная энцефалопатия
18. Основные диагностические мероприятия острых и хронических нарушений мозгового кровообращения: сосудистая деменция
19. Ноотропная и метаболическая нейротропная терапия у больных с нарушением мозгового кровообращения.
20. Современная концепция вопросов бактериальной резистентности и ее предупреждения. Оптимальная тактика выбора антибактериальной терапии. Правила назначения.
21. Бронхиальная астма: современные принципы фармакотерапии бронхиальной астмы
22. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Принципы обеспечения лекарственными препаратами лечебных организаций, основываясь на принципах эффективности, безопасности.
23. Хронический гепатит. Современные подходы к лечению.
24. Циррозы печени. Современные подходы к лечению.
25. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Принципы лечения.
26. Три основные системы гемостаза: свертывающая система, противосвертывающая система, фибринолитическая система.
27. Клинико-фармакологические подходы к лечению сахарного диабета I типа. Классификация и характеристика современных препаратов инсулина, их фармакокинетика и нежелательные лекарственные реакции.
28. Клинико-фармакологические подходы к лечению сахарного диабета II типа.

Цели лечения. Показания к назначению инсулина пациентам с сахарным диабетом II типа.

29. Гиперфункция щитовидной железы. Этиология. Основные клинические проявления.

30. Гипофункция щитовидной железы. Этиология. Основные клинические проявления. Принципы лечения.

31. Аллергический ринит. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение.

32. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение.

33. Ответственное самолечение.

34. Понятие о клинической фармакодинамике и клинической фармакокинетике, их взаимосвязь.

35. Нежелательные лекарственные реакции. Основные принципы профилактики.

36. Электрические свойства клеток сердца. Механизмы развития аритмий.

37. Клинические проявления и методы диагностики аритмий.

38. Фармакотерапия нарушений проводимости и брадикардий.

39. Системная красная волчанка. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения поражения почек при СКВ.

40. Остеопороз. Этиология. Патогенез. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных препаратов для лечения остеопороза.

41. Герпетическая инфекция. Клинико-фармакологические подходы к лечению и профилактике.

42. Эпилепсия. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая фармакология противосудорожных препаратов.

43. Синдром Паркинсона. Современная концепция лечения паркинсонизма.

44. Этические аспекты клинических исследований.

45. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации "Рекомендации для врачей, занимающихся биомедицинскими исследованиями с участием людей".

46. Федеральный закон РФ "Об обращении лекарственных средств".

47. Процедура регистрации новых лекарственных средств.

48. Методология проведения терапевтического лекарственного мониторинга: показания, клиническое значение, интерпретация результатов.

49. Методология сбора фармакологического анамнеза (понятие, клиническое значение, правила сбора, интерпретация).

Список рекомендуемой литературы

основная

1. Аляутдина Р.Н., Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4939-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449394.html>

2. Харкевич Д.А., Фармакология : учебник / Харкевич Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html>

дополнительная

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11609-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450472>

2. Харкевич Д.А., Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др.; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд.,

испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2380-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423806.html>

3. Слободенюк Т.Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слободенюк Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83282.html>

4. Венгеровский А.И., Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3322-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html>

учебно-методическая

1. Общая рецептура : учебно-методическое пособие / Л. В. Прокофьева [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Фак. последипломного мед. и фармацевт. образования. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 96 с. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1162>

2. Средства для лечения протозойных инфекций : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Насырова, Е. С. Долгова, М. П. Маркевич; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. общ. и клинич. фармакологии с курсом микробиологии. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 39 с. : ил. - Библиогр.: с. 30. - б/п. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1232>

3. Классификации лекарственных препаратов : учебно-методическое пособие / Л. В. Прокофьева, А. Е. Кормишина, Д. Д. Срубилина, Д. Н. Рыжонкова; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. общ. и клин. фармакологии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,05 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1961>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.